



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

## O ENSINO DE CONCEITOS SOCIAMBIENTAIS COM AUXÍLIO DE ATIVIDADES LÚDICAS.

CAMPOS, Elisabeth; PAULA, Lara R. do Vale; PEREIRA, Carolina Ferreira; TEIXEIRA, Cynthia Garbo; TEODORO, Ana Cláudia.

**EIXO TEMÁTICO:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

### RESUMO

Este projeto buscou orientar estudos sobre a concepção do conceito socioambiental que os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I possuem e ao mesmo tempo, acentuar esses conceitos despertando o interesse de tais discentes sobre sustentabilidade, preservação e consciência ambiental, para isto, busca-se utilizar de ferramentas lúdicas que venham a motivar o interesse e efetivar a aprendizagem dos mesmos.

### INTRODUÇÃO

O crescimento populacional e o desenvolvimento decorrente da ocupação humana têm trazido sérias e preocupantes consequências ao planeta. A escassez de recursos naturais, bem como os recorrentes desastres/crimes ambientais prova que é urgente que toda a sociedade se conscientize e assuma sua parcela de responsabilidade na busca de formas mais sustentáveis de utilização desses preciosos recursos.

O tema foi escolhido como objeto de estudo para o projeto proposto na disciplina de Prática como Componente Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, polo Inconfidentes. O objetivo principal verificar a noção preliminar que alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental tinham sobre o conceito de educação socioambiental. E os seguintes objetivos secundários: aprimorar o conhecimento dos discentes sobre o tema, utilizar de atividades lúdicas como auxílio para a assimilação de conceitos ligados ao tema e observar os resultados obtidos com a aplicação das atividades lúdicas.

### METODOLOGIA

A pesquisa realizada é exploratória, visto que, é embasada na investigação entre a relação do domínio do conceito socioambiental e a faixa etária do discente. Obtendo um primeiro contato com a situação a ser observada.

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS– polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

O público observado são crianças do 5º ano do Ensino Fundamental I de uma escola municipal do Sul de Minas Gerais, com a autorização da direção institucional, com a autorização da direção institucional.

A amostra é não probabilística, sendo que a observação é sistemática, pois a equipe planejou seis atividades lúdicas, nas quais foram observados: o desenvolvimento dos discentes e a concepção que possuíam dentro da temática. As atividades foram: 1º Roda de conversa, 2º Modificação do ambiente, 3º Descarte consciente, 4º Água, nosso bem maior, 5º Cinema na escola e 6º Plantando o futuro.

A primeira atividade realizada foi uma roda de conversa, por meio da qual procuramos extrair seus conhecimentos prévios sobre o assunto. A segunda atividade envolveu a apresentação de vídeo e posterior montagem, com participação dos alunos, de painel comparativo entre ambiente natural e ambiente modificado/ocupado. A terceira atividade consistiu na apresentação de slides com conceitos sobre descarte consciente e coleta seletiva, seguida de “Brincadeira da Reciclagem”. Para essa brincadeira foram formadas equipes: um par de alunos ficava com um dispositivo preso em suas cinturas (ligando um ao outro) e utilizando apenas o movimento do corpo tinham que levar e depositar certo tipo de material reciclado na lixeira da cor correspondente. Os demais da equipe ajudavam colocando os materiais no dispositivo e recolhendo-os, caso caíssem. O tempo de cada equipe foi cronometrado. Na quarta atividade foram apresentados slides com informações sobre a importância do consumo consciente da água. Os alunos fizeram a leitura da crônica: Mundo sem água. E depois participaram do “Jogo da Água”. Jogo de tabuleiro e dado em tamanho real, no qual os alunos avançavam ou retornam casas, conforme a orientação das mesmas (exemplo: deixou torneira aberta enquanto escovava os dentes – recue uma casa). Algumas possuíam perguntas surpresas, as quais, se respondidas corretamente faziam com que o aluno avançasse duas casas. A quinta atividade compreendeu a apresentação de um filme, que narra a importância do cuidado com as árvores, sendo: “O Lorax: Em busca da trífula perdida”. Na sexta atividade, plantamos, com ajuda dos alunos, mudas de árvores frutíferas no jardim da escola.

Os dados foram coletados no segundo semestre de 2019, nos dias 08, 09, 10 e 11 de outubro de 2018. As atividades foram realizadas e observadas dentro da sala de aula. Todos os educandos que participaram das atividades receberam autorização dos responsáveis legais assinando o termo de uso de imagem. Foram realizadas propostas por meio das quais os alunos pudessem interagir entre si, considerando o tema desenvolvido, expondo suas ideias e concepções adquiridas.

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS– polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

## RESULTADOS OU DISCUSSÕES

O projeto teve por problema: “Qual a concepção do discente dos anos iniciais do ensino fundamental sobre o conceito de educação socioambiental?”

Após a realização das atividades, confirmou-se algumas hipóteses: a) Sim, o discente já possui conhecimento suficiente para conceituar tal tema. b) Sim, o professor é importante mediador para aprimorar o conhecimento referente a essa temática. c) E, talvez, visto que, para conceituar este tema depende do meio no qual o aluno está inserido.

O desenvolvimento do projeto abrangeu a proposição, aos alunos, de atividades diferenciadas, as quais fugissem dos modelos tradicionais de ensino. Por meio dessas buscou-se conquistar a atenção e participação do aluno de forma que pudesse, ao envolver-se com tema, apropriar-se, de fato, dos conceitos transmitidos.

Durante a realização do projeto duas dificuldades podem ser apontadas a) a primeira dificuldade foi a definição do local, apesar de existir inúmeras escolas na região, era necessário selecionar uma que disponibilizasse apenas uma sala, em específico, nos anos delimitados; b) a segunda refere-se a disponibilidade de dias e horários da escola para a realização das atividades, as quais não deveriam interferir no calendário acadêmico.

Em todas as atividades propostas foi observado que os alunos participaram com bastante entusiasmo.

## CONCLUSÃO

Foi notável o fato de que todas as hipóteses sugeridas estavam corretas, uma vez que, nos deparamos tanto com alunos que conseguiam conceituar o tema, como com alunos que possuíam conhecimentos básicos ou mais profundos sobre o assunto. Sendo importante ressaltar que foi possível aprofundar o conhecimento de todos os alunos participantes através da aplicação das atividades propostas.

Concluimos que as ações realizadas tiveram grande impacto sobre os alunos. Esses usufruíram a oportunidade de, ludicamente, aprofundar os conhecimentos prévios sobre senso socioambiental, desenvolvendo ainda mais a concepção de que, tanto individualmente como em sociedade, devemos enveredar nossas ações no cuidado com o meio em que vivemos e com nosso planeta em geral, iniciando por pequenas ações.

Notamos a necessidade de que a temática seja trabalhada desde cedo e de forma envolvente para que os alunos sejam estimulados a encarar a si mesmos como agentes de mudança. É imprescindível que o trabalho com temáticas ambientais ocorra com

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS– polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

transversalidade e possa inculcar novos hábitos nos seres em formação trazendo a consciência de que sua responsabilidade com a natureza é contínua: como crianças, futuros pais, empregados, empresários ou políticos. Também é de grande importância que os temas relacionados ao meio ambiente sejam dissociados da visão antropocêntrica, onde a natureza é apresentada de maneira a servir ao ser humano.

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS– polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

## REFERÊNCIAS

FONTANA, R.A.C.; CRUZ, M.N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1999.

GARRIDO, L. S; MEIRELES, R.M.S. **Percepção sobre meio ambiente por alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental: considerações à luz de Marx e de Paulo Freire**. s.t.p

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Responsabilidade Socioambiental**. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental>> Acesso em: 25 maio 2018.

PIAGET, Jean. **A Linguagem e o Pensamento da Criança**. Trad. Manuel Campos. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959. 307p.

PORTAL DO MEC. **Parametros Curriculares Nacionais de Meio Ambiente**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>> Acesso 12 Maio 2018.

PORTAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Proposta de diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao13.pdf>> Acesso 12 Maio 2018.

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS– polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

## ANEXO I

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS– polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.



Poços de Caldas

# 3º Congresso Nacional de Educação

eventbrite

N.º do pedido 932701205

## 3º Congresso de Educação de Poços de Caldas

Estudante IF Sul de Minas - 1º lote R\$83,34

Espaço Cultural da Urca, Getúlio Vargas, Centro, Poços de Caldas, MG 37701007, Brasil

Quinta-feira, 6 de junho de 2019 às 08:00 - Sexta-feira, 7 de junho de 2019 às 18:00 (Horário Padrão de Brasília Horário Brasil (São Paulo))



Número de seq.  
130

### Informações do pedido

N.º do pedido 932701205.  
Solicitado por Ana Claudia Teodoro em 11 de abril de 2019 15:06  
Eventbrite Concluído

### Organizador

GSC Eventos Especiais Ltda.

CNPJ: 19111913000103

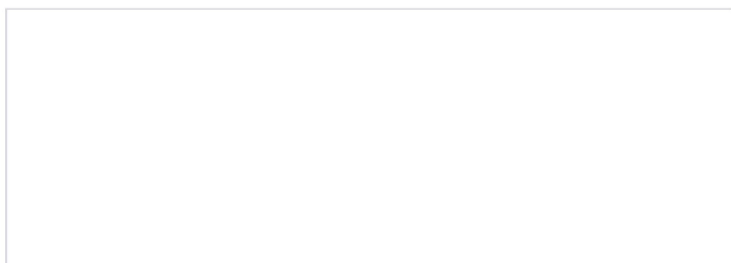
### Participante

Ana Claudia Teodoro



9327012051174556052001

Eventbrite Brasil Gestao de Eventos Online Ltda. - CNPJ 15.913.672/0001-65 CCM 4.559.345-0



### Você organiza eventos?

Comece a vender em alguns minutos com a Eventbrite!

[www.eventbrite.com.br](http://www.eventbrite.com.br)

## 3º Congresso de Educação de Poços de Caldas

Estudante IF Sul de Minas - 1º lote

Espaço Cultural da Urca, Getúlio Vargas, Centro, Poços de Caldas, MG 37701007, Brasil

Quinta-feira, 6 de junho de 2019 às 08:00 - Sexta-feira, 7 de junho de 2019 às 18:00 (Horário Padrão de Brasília Horário Brasil (São Paulo))

Número de seq. 130

Estudante IF Sul de Minas - 1º lote R\$83,34  
Taxa de serviço 6.66



N.º do pedido 932701205

Eventbrite Brasil Gestao de Eventos Online Ltda. - CNPJ 15.913.672/0001-65 CCM 4.559.345-0

<sup>1</sup>CAMPOS, Elisabeth, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, elisabeth\_campos@yahoo.com.br; PAULA, Lara R. do Vale, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, lara.vale81@gmail.com; PEREIRA, Carolina Ferreira, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, carol\_fp11@hotmail.com; TEIXEIRA, Cynthia Garbo, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, cygarbo.pedagogia@gmail.com; TEODORO, Ana Cláudia, Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, IFSULDEMINAS – polo Inconfidentes, a.teodoro2@hotmail.com.